

Trening przed klasówką

Szkola podstawowa

Kształcenie literackie: praca z tekstem - Antoine de Saint-Exupery "Mały Książę" (fragment)

- Dzień dobry – powiedział lis.
- Dzień dobry – odpowiedział grzecznie Mały Książę i obejrzał się, ale nic nie dostrzegł.
- Jestem tutaj – posłyszał głos – pod jabłonią!
- Ktoś ty? – spytał Mały Książę. – Jesteś bardzo ładny...
- Jestem lisem – odpowiedział lis.
- Chodź pobawić się ze mną – zaproponował Mały Książę. – Jestem taki smutny...
- Nie mogę bawić się z tobą – odparł lis. – Nie jestem oswojony.
- Ach, przepraszam – powiedział Mały Książę. Lecz po namyśle dorzucił: – Co znaczy „oswojony”? [...]
- Jest to pojęcie zupełnie zapomniane – powiedział lis. – „Oswoić” znaczy „stworzyć więzy”.
- Stworzyć więzy?
- Oczywiście – powiedział lis. – Teraz jesteś dla mnie tylko małym chłopcem, podobnym do stu tysięcy małych chłopców. Nie potrzebuję ciebie. I ty także mnie nie potrzebujesz. Jestem dla ciebie tylko lisem, podobnym do stu tysięcy innych lisów. Lecz jeżeli mnie oswoisz, będziemy się nawzajem potrzebować. Będziesz dla mnie jedyny na świecie. I ja będę dla ciebie jedyny na świecie. [...]

Zadanie 1

Przytoczony fragment należy do rodzaju literackiego zwanego

- A. epiką.
- B. liryką.
- C. dramatem.

Zadanie 2

W zamieszczonym fragmencie występują

- A. dialogi, pierwszoosobowa narracja.
- B. dialogi, didaskalia.
- C. dialogi, trzecioosobowa narracja.

Zadanie 3

Dialog to

- A. wypowiedź skierowana do co najmniej dwóch osób.
- B. powiązane ze sobą wypowiedzi co najmniej dwóch osób.
- C. wypowiedź skierowana do co najmniej trzech osób.

Zadanie 4

W tym fragmencie dialog

- A. został wyróżniony wielokropkiem.
- B. nie został wyróżniony graficznie.
- C. został wyróżniony myślnikami.

Zadanie 5

Narrator to inaczej

- A. autor utworu.
- B. osoba opowiadająca o wydarzeniach.
- C. główny bohater utworu.

Zadanie 6

W sposobie przedstawienia lisa mamy

- A. uosobienie.
- B. przenośnię.
- C. epitet.

Zadanie 7

Lis nie chciał bawić się z Małym Księciem, ponieważ

- A. Mały Książę nie był oswojony.
- B. lis nie był oswojony.
- C. Mały Książę nie lubił lisa.

Zadanie 8

'Stworzyć więzy' oznacza

- A. zawrzeć umowę.
- B. zaprzyjaźnić się.
- C. zawrzeć pokój.

Zadanie 9

Tekst wyraża

- A. refleksje na temat życia ludzi i zwierząt.
- B. zadumę nad życiem zwierząt.
- C. refleksje na temat istoty przyjaźni.

Zadanie 10

W wypowiedzeniu 'Jestem lisem' podkreślony wyraz jest A/B i pełni funkcję C/D.

- A. rzeczownikiem.
- B. przymiotnikiem.

- C. podmiotu.
- D. dopełnienia.

ODPWIEDZI DO ZADAŃ

Zadanie 1

A

Zadanie 2

C

Zadanie 3

B

Zadanie 4

C

Zadanie 5

B

Zadanie 6

A

Zadanie 7

B

Zadanie 8

B

Zadanie 9

C

Zadanie 10

A D

Kształcenie językowe: przymiotnik jako określenie rzeczownika

Zadanie 1

Z poniższego szeregu wykreśl rzeczowniki, a następnie dopasuj do nich przymiotniki.

MIŚPOGODARĘCEPODRÓŻDOM

służbowa, puszysty, zimne, przytulny, deszczowa

Zadanie 2

Z podanych zdań wypisz przymiotniki wraz z rzeczownikami, które określają.

- A. Joasia zawsze ubiera kolorowe sukienki.
- B. We wrześniu odbyła się ciekawa wycieczka do Poznania.
- C. Ania lubi czytać książki przygodowe.
- D. Jacek nałożył ciepły kaptur na głowę.
- E. Marek zjadł lody truskawkowe.

Zadanie 3

Przekształć wyrażenia na rzeczownik i określający go przymiotnik.

- A. torba z papieru -
- B. polewa z czekolady -
- C. żołnierzyki z drewna -
- D. filiżanka z porcelany -
- E. sok z pomarańczy -

Zadanie 4

Połącz rzeczowniki z przymiotnikami tak, aby powstały wyrażenia frazeologiczne.

kruk	wilczy
migdały	niebieskie
wzrok	biały
serce	sokoli
apetyt	gołębie

ODPWIEDZI DO ZADAŃ

Zadanie 1

- A. puszysty miś.
- B. deszczowa pogoda.
- C. zimne ręce.
- D. służbowa podróż.
- E. przytulny dom.

Zadanie 2

- A. kolorowe sukienki.
- B. ciekawa wycieczka.
- C. książki przygodowe.
- D. ciepły kaptur.

E. lody truskawkowe.

Zadanie 3

A. papierowa torba.

B. czekoladowa polewa.

C. drewniane żołnierzyki.

D. porcelanowa filiżanka.

E. pomarańczowy sok.

Zadanie 4

A. biały kruk.

B. niebieskie migdały.

C. sokoli wzrok.

D. gołębie serce.

E. wilczy apetyt.