

Na końcu języka

Wprawki, ćwiczenia, zadania

Zgodnie z przepisami ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych nie można udostępniać materiałów osobom trzecim.

Zadanie 1

Proszę zastosować poprawną formę.

- A. Proszę (słoik, dżem).
- B. Proszę (tabliczka, czekolada).
- C. Proszę (paczka, makaron).
- D. Proszę (kostka, masło).
- E. Proszę (litr, mleko).

Zadanie 2

Proszę zastosować poprawną formę.

- A. Bartosz nie lubi jeść (kiełbasa, szynka).
- B. Alicja nie lubi jeść (pomidor, ogórek).
- C. Nina nie lubi pić (sok jabłkowy, kefir).
- D. Krzysz nie lubi pić (herbata owocowa, maślanka).
- E. Przemek nie lubi jeść (ser, miód).

Zadanie 3

Proszę dopasować wyrazy i wyrażenia.

trzy róże, Francji, książki, koledze, krajobraz

- A. Jaś szukał (czego?)
- B. Ola wybiera się (dokąd?) do.....
- C. Maja widzi (co?)
- D. Kasia przygląda się (komu?)
- E. W wazonie stały (ile)

Zadanie 4

Przeczytaj poniższy tekst, a następnie zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F- jeśli fałszywe.

Pieśce oraz niektóre gatunki łąsac i zajęcy na zimę robią się również białe, dzięki czemu mniej się rzucają w oczy jako drapieżniki (pieśce i łąsice) albo ofiary (zając bielak). Rzadka odmiana barwna pieśca staje się w zimie jasnoniebieska. Tak samo jak pardwa, piesiec ma futrzane "rakiety śnieżne". Zwiększają one powierzchnię stóp i chronią przed zapadaniem się w śniegu, a dodatkowo utrzymują ciepło. Futro świetnie chroni przed chłodem.

- | | |
|--|-----|
| A. Pieśce, łasice i zające to drapieżniki. | P/F |
| B. Barwa pieśca zimą staje się jasnopopielata. | P/F |
| C. Dzięki zmianie ubarwienia zwierzęta mniej rzucają się w oczy. | P/F |
| D. Ochronę przed chłodem zapewnia futro. | P/F |
| E. "Rakiety śnieżne" uniemożliwiają zapadanie się w śniegu. | P/F |

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ

Zadanie 1

- A. Proszę słoik dżemu.
- B. Proszę tabliczkę czekolady.
- C. Proszę paczkę makaronu.
- D. Proszę kostkę masła.
- E. Proszę litr mleka.

Zadanie 2

- A. Bartosz nie lubi jeść kielbasy, szynki.
- B. Alicja nie lubi jeść pomidora, ogórka.
- C. Nina nie lubi pić soku jabłkowego, kefiru.
- D. Krzysz nie lubi pić herbaty owocowej, maślanki.
- E. Przemek nie lubi jeść sera, miodu.

Zadanie 3

trzy róże, Francji, książki, koledze, krajobraz

- A. Jaś szukał (czego?) książki.
- B. Ola wybiera się (dokąd?) do Francji.
- C. Maja widzi (co?) krajobraz.
- D. Kasia przygląda się (komu?) koledze.
- E. W wazonie stały (ile) trzy róże.

Zadanie 4

- A. F.
- B. F.
- C. P.
- D. P.
- E. P.

Dla dzieci

Zadanie 1

Połącz wyrazy.

A. mąż	1. siostra
B. dziadek	2. żona
C. tata	3. babcia
D. syn	4. mama
E. brat	5. córka

Zadanie 2

Uzupełnij punkty.

wnuki, dziadkowie, rodzeństwo, dzieci, małżeństwo, rodzice

- A. babcia i dziadek to
- B. syn i córka to
- C. mama i tata to
- D. siostra i brat to
- E. żona i mąż to
- F. wnuczek i wnuczka to

Zadanie 3

Proszę podkreślić poprawną formę.

- A. To jest moje/moja mama.
- B. To jest moje/mój brat.
- C. To jest moje/moja siostra.
- D. To jest moja/mój babcia.
- E. to jest moje/mój dziadek.

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ

Zadanie 1

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5
- E. 1

Zadanie 2

- A. babcia i dziadek to dziadkowie.
- B. syn i córka to dzieci.
- C. mama i tata to rodzice.

- D. siostra i brat to rodzeństwo.
- E. żona i mąż to małżeństwo.
- F. wnuczek i wnuczka to wnuki.

Zadanie 3

- A. To jest moje/moja mama.
- B. To jest moje/mój brat.
- C. To jest moje/moja siostra.
- D. To jest moja/mój babcia.
- E. to jest moje/mój dziadek.