

Egzamin ósmoklasisty

Zadania i ćwiczenia ułatwiające przygotowanie się do egzaminu z języka polskiego po ósmej klasie

Znajomość lektur obowiązkowych - wybrane przykłady

Zadanie 1

Przeczytaj poniższy fragment.

Do uczciwego życia, weźże ludzi zgodnych,
Kucharzy cudzoziemców, pasztetników modnych,
Trzeba i cukiernika. Serwis zwierściadlany
Masz waćpan i figurki piękne z porcelany ?"
"Nie mam". "Jak to być może? Ale już rozumiem
I lubo jeszcze trybu wiejskiego nie umiem,
Domyślam się.

A. Podaj imię i nazwisko autora oraz tytuł utworu, z którego pochodzi przytoczony fragment.

Autor: Tytuł:

B. Podaj bohaterów literackich, w czasie rozmowy których padły powyższe słowa.

.....

C. Podkreśl poprawne sformułowanie.

Rozmowa bohaterów przebiega w serdecznej/nieżyczliwej atmosferze.

Zadanie 2

Przeczytaj poniższy fragment.

Chłopiec przyklęknął, chwycił w dłoń piasku,
Piekielne wzywał potęgi,
Klął się przy świętym księżycu blasku,
Lecz czy dochowa przysięgi?

"Dochowaj, strzelcze, to moja rada:

Bo kto przysięgę naruszy,
Ach, biada jemu, za życia biada!
I biada jego złej duszy!"

A. Podaj imię i nazwisko autora oraz tytuł utworu, z którego pochodzi przytoczony fragment.

Autor: Tytuł:

B. Podaj bohaterów literackich, w czasie rozmowy których padły powyższe słowa.

.....

C. Podaj autora i tytuł tekstu z lektury obowiązkowej, w której występuje motyw winy i kary.

Autor: Tytuł:

Zadanie 3

Przeczytaj poniższy fragment.

Dusze gdzie? nie wiem; lecz wiem, gdzie dusza Ordona.
On będzie Patron szańców!

A. Podaj imię i nazwisko autora oraz tytuł utworu, z którego pochodzi przytoczony fragment.

Autor: Tytuł:

B. Kim był bohater tego utworu?

.....

C. Podaj autora i tytuł tekstu z lektury obowiązkowej, w której występuje motyw walki za ojczyznę i poświęcenia bohatera.

Autor: Tytuł:

Zadanie 4

Przeczytaj poniższy fragment.

- Rwijcie pąki swoich róż... - powtórzył Keating. - Po łacinie myśl tę można wyrazić zwrotem "carpe diem". Czy ktoś wie, co ten zwrot znaczy?

- "Carpe diem" - wyrwał się natychmiast Meeks, mistrz w łacinie - znaczy tyle, co "chwytaj dzień".

[...]

- Doskonale, panie Meeks. Zatem "chwytaj dzień" - powtórzył Keating. - Jak myślicie, dlaczego poeta napisał te słowa?

- Pewnie mu było spieszno - rzucił ktoś z tyłu.

Chłopcy parsknęli śmiechem.

- Nie, nie, nie! - powiedział w uniesieniu Keating. - Napisał tak, ponieważ [...] jest nam dane ujrzeć tylko kilka wiosen i kilka jesieni.

A. Podaj imię i nazwisko autora oraz tytuł utworu, z którego pochodzi przytoczony fragment.

Autor: Tytuł:

B. Kim był Keating?

.....

C. Jak rozumiesz sens słów "chwytaj dzień"?

.....
.....
.....

Zadanie 5

Uzupełnij tabelkę.

Autor	Tytuł	Gatunek
	"Stary człowiek i morze"	
Agatha Christie	"Dwanaście prac Herkulesa"	
	"Ziele na kraterze"	powieść

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ

Zadanie 1

A. Autor: Ignacy Krasicki.

Tytuł: "Żona modna".

B. pan Piotr i jego żona Filis.

C. Rozmowa bohaterów przebiega w serdecznej/nieżyczliwej atmosferze.

Zadanie 2

A. Autor: Adam Mickiewicz.

Tytuł: "Świtezianka".

B. Strzelec, dziewczyna.

C. Adam Mickiewicz "Dziady" część II.
lub Juliusz Słowacki "Balladyna".

Zadanie 3

A. Autor: Adam Mickiewicz.

Tytuł: "Reduta Ordona".

B. Ordon był dowódcą fortu na Woli podczas obrony Warszawy w czasie powstania listopadowego.

C. Adam Mickiewicz "Śmierć Pułkownika".

Zadanie 4

A. Autor: Nancy H. Kleinbaum.

Tytuł: "Stowarzyszenie umarłych poetów".

B. Keating był nauczycielem języka angielskiego.

C. Słowa "chwytaj dzień" oznaczają, że człowiek powinien cieszyć się daną chwilą, bo jego życie jest krótkie.

Zadanie 5

Autor	Tytuł	Gatunek
Ernest Hemingway	"Stary człowiek i morze"	opowiadanie
Agatha Christie	"Dwanaście prac Herkulesa"	powieść kryminalna
Melchior Wańkowicz	"Ziele na kraterze"	powieść