

## Egzamin ósmoklasisty

### Zadania i ćwiczenia ułatwiające przygotowanie się do egzaminu z języka polskiego po ósmej klasie

#### Tworzenie wypowiedzi: jak napisać przemówienie

##### Zadanie 1

Uzupełnij puste miejsca w zdaniach wyrazami w odpowiedniej formie.

przyjęcie, duża, swój, oficjalna, odbiorcy, określona, przekonanie

Przemówienie to ..... wypowiedź skierowana do ..... grupy .....  
..... Celem przemówienia jest zaprezentowanie ..... stanowiska w .....  
..... sprawie i ..... słuchaczy do jego .....

##### Zadanie 2

Uporządkuj schemat przemówienia.

teza, podsumowanie - wnioski końcowe, zwrot do adresata, argumenty na poparcie tezy, pożegnanie słuchaczy, określenie tematu przemówienia

##### Zadanie 3

Podkreśl poprawne sformułowania.

- A. "Koleżanki i Koledzy!", to pożegnanie słuchaczy/zwrot do adresata.
- B. "Sądzę, że ...", to wprowadzenie tezy/przedstawienie tematu.
- C. "Dziękuję wszystkim za uwagę", to podsumowanie tematu/pożegnanie słuchaczy.
- D. "Tematem, który budzi ostatnio szczególne emocje jest...", to przedstawienie tematu/wprowadzenie tezy.
- E. "Kolejne potwierdzenie odnajdujemy w ...", to argument na poparcie tezy/wniosek końcowy.
- F. "Z moich rozważań wynika, że...", to wprowadzenie tezy/wniosek końcowy.

##### Zadanie 4

Jakie teksty i w jaki sposób wykorzystasz do napisania przemówienia, aby przekonać słuchaczy, że twórczość Ignacego Krasickiego ma charakter dydaktyczny.

- A. Podaj przykładowe lektury.
- B. Podaj przykładowe argumenty.

## ODPOWIEDZI DO ZADAŃ

##### Zadanie 1

Przemówienie to **oficjalna** wypowiedź skierowana do **dużej** grupy **odbiorców**. Celem przemówienia jest zaprezentowanie **swojego** stanowiska w **określonej** sprawie i **przekonanie** słuchaczy do jego **przyjęcia**.

## Zadanie 2

- A. zwrot do adresata.
- B. określenie tematu przemówienia.
- C. teza.
- D. argumenty na poparcie tezy.
- E. podsumowanie - wnioski końcowe.
- F. pożegnanie słuchaczy.

## Zadanie 3

- A. "Koleżanki i Koledzy!", to pożegnanie słuchaczy/zwrot do adresata.
- B. "Sądzę, że ...", to wprowadzenie tezy/przedstawienie tematu.
- C. "Dziękuję wszystkim za uwagę", to podsumowanie tematu/pożegnanie słuchaczy.
- D. "Tematem, który budzi ostatnio szczególne emocje jest...", to przedstawienie tematu/wprowadzenie tezy.
- E. "Kolejne potwierdzenie odnajdujemy w ...", to argument na poparcie tezy/wniosek końcowy.
- F. "Z moich rozważań wynika, że...", to wprowadzenie tezy/wniosek końcowy.

## Zadanie 4

- A. przykładowe lektury

"Kruk i lis", "Dewotka", "Żona modna"

- B. przykładowe argumenty

"Kruk i lis" - naiwna wiara w pochlebstwo kończy się źle.

"Dewotka" - należy wystrzegać się fałszywej pobożności.

"Żona modna" - chciwość, głupota i uległość pana Piotra; bezmyślność uleganie modzie, rozrzutność, egoizm modnej damy.