

Trening przed klasówką

Szkoła podstawowa

Literatura: praca z tekstem - Ignacy Krasicki "Wół minister"

Kiedy wół był ministrem i rządził rozsądnie,
Szły, prawda, rzeczy z wolna, ale szły porządnie.
Jednostajność na koniec monarchę znudziła;
Dał miejsce woła małpie lew, bo go bawiła.
Dwór był kontent, kontenci poddani — z początku;
Ustała wkrótce radość — nie było porządku.
Pan się śmiał, śmiał minister, płakał lud ubogi.
Kiedy więc coraz większe nastawały trwogi,
Zrzuceno z miejsca małpę. Żeby złemu radził,
Wzięto lisa: ten pana i poddanych zdradził.
Nie osiedział się zdrajca i ten, który bawił:
Znowu wół był ministrem i wszystko naprawił.

Zadanie 1

Utwór ma budowę

- A. stychiczną.
- B. stroficzną.
- C. regularną.

Zadanie 2

O wydarzeniach opowiada

- A. narrator.
- B. podmiot liryczny.
- C. jeden z bohaterów.

Zadanie 3

Wydarzenia rozgrywają się

- A. w cyrku.
- B. w stajni.
- C. na dworze królewskim.

Zadanie 4

Wół został

- A. premierem.
- B. prezydentem.
- C. ministrem.

Zadanie 5

Wół sprawował swój urząd

- A. rozsądnie i powoli.

- B. rozsądnie i szybko.
- C. powoli i chaotycznie.

Zadanie 6

Wołu pozbawił stanowiska

- A. księżę.
- B. król.
- C. dyrektor.

Zadanie 7

Władca pozbawił wołu stanowiska, ponieważ

- A. znudziła go monotonia urzędowania wołu.
- B. wół nie był kompetentny.
- C. wół uciekł z kraju.

Zadanie 8

Rządy małpy doprowadziły do pogorszenia

- A. stosunków międzynarodowych.
- B. sytuacji ludzi ubogich.
- C. relacji między władcą a małpą.

Zadanie 9

Lis zachował się nikczemnie, ponieważ

- A. zdradził króla i poddanych.
- B. uciekł razem z małpą.
- C. ukradł królewskie klejnoty.

Zadanie 10

Jakie cechy charakteru reprezentują zwierzęta wymienione w bajce?

przebiegłość, siłę, solidność, lekkomyślność

- A. lew –
- B. małpa –
- C. lis –
- D. wół –

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ

Zadanie 1

A

Zadanie 2

A

Zadanie 3

C

Zadanie 4

C

Zadanie 5

A

Zadanie 6

B

Zadanie 7

A

Zadanie 8

B

Zadanie 9

A

Zadanie 10

- A. siłę.
- B. lekkomyślność.
- C. przebiegłość.
- D. solidność.