

Egzamin ósmoklasisty

Zadania i ćwiczenia ułatwiające przygotowanie się do egzaminu z języka polskiego po ósmej klasie

Praca z tekstem literackim: Julian Tuwim „Strofy o późnym lecie”

1

Zobacz, ile jesieni!
Pełno, jak w cebrze wina,
A to dopiero początek,
Dopiero się zaczyna.

2

Nazłociło się liści,
Że kosztami wynosić,
A trawa jaka bujna,
Aż się prosi, by kosić.

3

Lato, w butelki rozlane
Na półkach słodem się burzy.
Zaraz korki wysadzi,
Już nie wytrzyma dłużej.

4

A tu uwiędem narasta
Winna, jabłeczna pora,
Czerwienna, trawiasta, liściasta,
W szkle pękatego gąsiora.

5

Na gorącym kamieniu
Jaszczurka jeszcze siedzi.
Ziele, ziele wężowe
Wije się z gibkiej miedzi.

6

Siano suche i miodne
Wiatrem nad łąką stoi.
Westchnie, wonią powieje
I znowu się uspokoi.

7

Obłoki leżą w stawie,
Jak płatki w szklance wody.
Laską pluskam ostrożnie,
Aby nie zmącić pogody.

8

Słońce głęboko weszło
W wodę, we mnie i w ziemię,
Wiatr nam oczy przymyka.
Ciepłem przejęty drzemię.

9

Z kuchni aromat leśny:
Kipi we wrzątku igliwie.
Ten wywar sam wymyśliłem:
Bór wre w złocistej oliwie.

10

I wiersze sam wymyśliłem.
Nie wiem, czy co pomogą,
Powoli je piszę, powoli,
Z miłością, żalem, trwogą.

11

I ty, mój czytelniku,
Powoli, powoli czytaj,
Wielkie lato umiera
I wielką jesień wita.

12

Wypiję kwartę jesieni,
Do parku pustego wrócę,
Nad zimną, ciemną ziemię
Pod jasny księżyc się rzucę.

Zadanie 1

Uzupełnij zdania, wybierając odpowiedzi spośród A lub B oraz C lub D.

Wiersz Juliana Tuwima należy do liryki A/B. Podmiot liryczny wypowiada się C/D.

A. bezpośredniej.

B. pośredniej.

C. bezosobowo.

D. w 1. osobie liczby pojedynczej.

Zadanie 2

Uzupełnij notatkę dotyczącą budowy wiersza Juliana Tuwima.

Wiersz Juliana Tuwima podzielony jest na zwrotki, czyli ma budowę Układ rymów to

Zadanie 3

Określ temat wiersza.

.....

Zadanie 4

Za pomocą jakich zmysłów odbierany jest krajobraz? Do podanych wyrażeń dopisz odpowiednią nazwę.

A. jasny księżyc

.....

B. aromat leśny

.....

C. laską pluskam ostrożnie

.....

Zadanie 5

Przyporządkuj każdemu z podanych środków stylistycznych A-D odpowiadającą mu nazwę wybraną spośród 1-4.

A. wielkie lato umiera i wielką jesień wita

B. pełno jak w cebraze wina

C. ile jesieni!

D. winna, jabłeczna pora, czerwienią, trawiasta, liściasta

1. porównanie.

2. wyliczenia.

3. personifikacja.

4. wykrzyknienie.

Zadanie 6

Podaj po jednym przykładzie w jaki sposób można wykorzystać dary lata dla

A. człowieka

.....

B. zwierząt

.....

Zadanie 7

Wybierz P jeśli sformułowanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

- A. Podmiot liryczny z przyjemnością korzysta z uroków późnego lata.
- B. Podmiot liryczny chciałby, aby już była zima.

Zadanie 8

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Nastrój wiersza jest

- A. przygnębiający.
- B. spokojny.
- C. ponury.

Zadanie 9

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Głoska ‘i’ zmiękcza poprzedzającą ją spółgłoskę i tworzy sylabę w wyrazie

- A. wiatr.
- B. miodne.
- C. kosić.

Zadanie 10

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Przyroda sprzyjająca człowiekowi to motyw występujący w utworze

- A. ”Balladyna” Juliusza Słowackiego.
- B. „Na lipę” Jana Kochanowskiego.
- C. „Świtezianka” Adama Mickiewicza.

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ

Zadanie 1

A D

Zadanie 2

Wiersz Juliana Tuwima podzielony jest na zwrotki, czyli ma budowę **stroficzną**. Układ rymów to **abcb**.

Zadanie 3

Tematem wiersza jest refleksja na temat późnego lata i wczesnej jesieni.

Zadanie 4

- A. wzrok.
- B. węch.
- C. słuch.

Zadanie 5

- A. 3
- B. 1
- C. 4
- D. 2

Zadanie 6

- A. człowiek – zrobienie przetworów z letnich owoców na zimę.
- B. zwierzęta – zebranie suchego siana, które posłuży im zimą jako pokarm.

Zadanie 7

- A. P
- B. F

Zadanie 8

B

Zadanie 9

C

Zadanie 10

B